

İSTATİSTİK/TIBBİ VERİ İŞLEME TEKNİKLERİ DERS İÇERİĞİ**1. YARIYIL**

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKT S |
|---------------|--------------|--------------------------------------|--|-----|---|---|---|---|-----------|
| 1 | AİİT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | TDB101 | TÜRK DİLİ I | TURKISH LANGUAGE I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | İNG101 | İNGİLİZCE I | ENGLISH I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | TVİT101-2025 | SAĞLIKTA PROFESÖNEL BECERİLER | PROFESSIONAL SKILLS IN HEALTH | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | TVİT103-2025 | SAĞLIK VERİSİ VE ENFORMATİĞE GİRİŞ | INTRODUCTION TO HEALTH DATA AND INFORMATICS | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | TVİT105-2025 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | MEDICAL TERMINOLOGY | Z | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 7 | TVİT107-2025 | TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ | BASIC HEALTH KNOWLEDGE | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | TVİT109-2025 | VERİ TOPLAMA VE STANDARDİZASYON | DATA COLLECTION AND STANDARDIZATION | Z | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | TVİT111-2025 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | BASIC INFORMATION TECHNOLOGIES | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| TOPLAM | | | | | | | | | 30 |

1. YARIYIL

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | AİİT101 |
| Dersin Adı | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinde yaşanan tarihsel gelişmeleri, Atatürk'ün liderliğinde gerçekleştirilen inkılapları ve milli mücadelenin fikrî ve siyasal temellerini ele alır. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanına kadar geçen süreç; siyasî, askerî, toplumsal ve kültürel boyutlarıyla işlenir. Öğrencilere çağdaş Türkiye'nin temellerini anlayabilecek bilgi ve bilinç kazandırmak hedeflenir. |
| Dersin Saati | 2+0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Türk inkılabının dayandığı tarihsel ve düşünsel temelleri açıklar. |
| ÖÇ2 | Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci ve bu süreçteki reformları değerlendirir. |
| ÖÇ3 | Millî Mücadele sürecindeki siyasî, askerî ve diplomatik gelişmeleri analiz eder. |
| ÖÇ4 | Atatürk'ün liderliğinde kurulan yeni Türk devletinin temel niteliklerini açıklar. |
| ÖÇ5 | Cumhuriyet rejiminin kuruluş sürecinde gerçekleştirilen temel inkılapları kavrar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin ğrenme Kazanımları |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı | ÖÇ1 |
| 2. | Osmanlı'nın Dağılma Süreci | ÖÇ2 |
| 3. | 19. yy Osmanlı Gelişmeleri | ÖÇ2 |
| 4. | I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 5. | Mondros Mütarekesi ve ülkenin işgal edilmesi | ÖÇ3 |
| 6. | Mustafa Kemal'in Anadolu'ya Geçişı | ÖÇ3 |
| 7. | TBMM'nin Açılması | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 8. | Ara Sınav | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 9. | Doğu ve Güney Cepheleri | ÖÇ3 |
| 10. | Batı Cephesi ve Zaferler | ÖÇ3 |
| 11. | Mudanya Ateşkesi ve Lozan Antlaşması | ÖÇ5 |
| 12. | Saltanatın Kaldırılması ve Cumhuriyetin İlanı | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 13. | Halifeliğin Kaldırılması ve Hukuk Devrimleri | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Genel Değerlendirme | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TDB101 |
| Dersin Adı | Türk Dili 1 |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu dersin amacı, ğrencilere Türkçenin özelliklerini öğretmek; dilin yapısı, kuralları ve anlatım biçimleri hakkında bilgi kazandırmak; yazılı ve sözlü anlatımda etkili ve doğru Türkçe kullanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında etkili iletişim kurmalarını destekleyecek dil becerileri kazanmaları hedeflenmektedir. |
| Dersin Saati | 2+0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile ğrenciler; |
| ÖÇ1 | Türk dilinin tarihsel gelişimini ve yapısal özelliklerini tanımlar. |
| ÖÇ2 | Dil bilgisi kurallarını uygulayarak doğru ve etkili iletişim kurar. |
| ÖÇ3 | Yazılı anlatım türlerini ayırt ederek metin oluşturur. |
| ÖÇ4 | Anlatım bozukluklarını tanır ve düzeltir. |
| ÖÇ5 | Akademik yazım ve sunum kurallarına uygun metinler hazırlar. |

| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
|---|--|-----------------------------------|
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Dil nedir? Dil – düşünce ve kültür ilişkisi | ÖÇ1 |
| 2. | Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri | ÖÇ1 |
| 3. | Türkçenin tarihi gelişimi ve dönemleri | ÖÇ1 |
| 4. | Ses bilgisi (Ses olayları ve özellikleri) | ÖÇ2 |
| 5. | Yazım kuralları | ÖÇ2 |
| 6. | Noktalama işaretleri | ÖÇ2 |
| 7. | Kelime türleri ve cümle öğeleri | ÖÇ2 |
| 8. | Anlatım bozuklukları | ÖÇ2, ÖÇ4 |
| 9. | Paragraf bilgisi ve paragraf türleri | ÖÇ3 |
| 10. | Yazılı anlatım türleri (makale, deneme, dilekçe vb.) | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 11. | Kompozisyon yazma teknikleri | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 12. | Sözlü anlatım türleri (sunum, panel, konferans vb.) | ÖÇ5 |
| 13. | Anlatımda planlama ve uygulama | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | Genel tekrar ve değerlendirme | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| Dersin Kodu | İNG101 |
|---|--|
| Dersin Adı | İngilizce 1 |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil bilgisi yapılarını öğrenmesini, günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri basit ifadeleri anlamalarını ve kullanmalarını sağlamaktır. Dönem boyunca okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri birlikte geliştirilir. Öğrenciler, temel kelime bilgisi ve dil yapılarını edinerek kendilerini tanıtabilir, soru sorabilir ve basit cümlelerle iletişim kurabilir hâle gelirler. |
| Dersin Saati | 2+0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Basit düzeyde İngilizce kişisel bilgi alışverişinde bulunur. |
| ÖÇ2 | İngilizcede günlük yaşamda kullanılan temel fiilleri doğru zamanda kullanır. |
| ÖÇ3 | İngilizce'de temel gramer yapılarını tanır ve uygular. |
| ÖÇ4 | Basit düzeyde dinleme ve okuma parçalarını anlar. |
| ÖÇ5 | Kısa diyaloglar kurarak temel düzeyde sözlü iletişim sağlar. |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | |
| Hafta | Konu |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | |

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | The Alphabet – Basic Greetings – Introducing Yourself | ÖÇ1 |
| 2. | Numbers, Countries, and Nationalities – Subject Pronouns – Verb “to be” | ÖÇ3 |
| 3. | Family and Jobs – Possessive Adjectives – This/That/These/Those | ÖÇ1, ÖÇ3 |
| 4. | Daily Routines – Present Simple Tense (Positive Sentences) | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 5. | Present Simple Tense (Negative and Question Forms) – Adverbs of Frequency | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 6. | Telling the Time – Days of the Week – Prepositions of Time (in/on/at) | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 7. | Hobbies and Free Time Activities – Likes/Dislikes – Can/Can’t | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 8. | Midterm Exam | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 9. | Food and Drink – Countable/Uncountable Nouns – Some/Any – How much/How many | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 10. | There is / There are – A / An / The – Prepositions of Place | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 11. | Present Continuous Tense – Now vs. Every Day | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 12. | Places in Town – Asking for and Giving Directions | ÖÇ5 |
| 13. | Weather and Seasons – Describing People and Things | ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | General Revision – Speaking and Listening Practice | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT101-2025 |
| Dersin Adı | Sağlıkta Profesyonel Beceriler |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık alanında çalışan bireylerin profesyonel tutum, davranış ve iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Profesyonellik ilkeleri, hasta ilişkileri, ekip içi iş birliği, mesleki etik, zaman yönetimi, stresle başa çıkma, etkili iletişim ve kişisel gelişim başlıkları bu ders kapsamında ele alınır. Amaç, sağlık çalışanlarının meslek yaşamında etkili, etik ve sorumlu bireyler olmalarını sağlamaktır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |

| | |
|-----|--|
| ÖÇ1 | Sağlık alanında profesyonellik kavramını ve ilkelerini açıklar. |
| ÖÇ2 | Hasta ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini uygular. |
| ÖÇ3 | Profesyonel etik ilkeleri tanımlar ve mesleki davranışlara yansıtır. |
| ÖÇ4 | Zaman yönetimi ve stresle başa çıkma stratejilerini kullanır. |
| ÖÇ5 | Kendi kişisel ve mesleki gelişimini değerlendirme becerisi geliştirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Profesyonellik nedir? Tanım ve kapsam | ÖÇ1 |
| 2. | Sağlık mesleklerinde profesyonel rol ve sorumluluklar | ÖÇ1 |
| 3. | Etkili sözlü ve sözsüz iletişim | ÖÇ2 |
| 4. | Hasta ile empatik iletişim kurma becerileri | ÖÇ2 |
| 5. | Takım çalışması ve ekip içi etkileşim | ÖÇ2 |
| 6. | Mesleki etik ilkeler ve uygulama alanları | ÖÇ3 |
| 7. | Sağlık alanında karşılaşılan etik ikilemler | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Zaman yönetimi teknikleri | ÖÇ4 |
| 10. | Stres kaynakları ve başa çıkma yolları | ÖÇ4 |
| 11. | Kişisel gelişim ve öz değerlendirme teknikleri | ÖÇ5 |
| 12. | Kariyer hedefleri oluşturma | ÖÇ5 |
| 13. | Vaka çalışmaları ve rol yapma etkinlikleri | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 14. | Değerlendirme ve kişisel gelişim sunumları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT103-2025 |
| Dersin Adı | Sağlık Verisi ve Enformatiğe Giriş |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık enformatiği kavramını tanıtarak sağlık verilerinin türleri, elde edilme yolları, veri yönetimi, bilgi sistemleri ve dijitalleşmenin sağlık hizmetlerine etkisini ele alır. Elektronik sağlık kayıtları, sağlık verisinin analizi, veri kalitesi ve sağlıkta bilgi teknolojilerinin rolü gibi konular temel düzeyde işlenir. |

| | |
|----------------------------|--|
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık enformatiği kavramını tanımlar. |
| ÖÇ2 | Sağlık verilerinin türlerini ve kaynaklarını açıklar. |
| ÖÇ3 | Sağlık verisinin işlenmesi, saklanması ve paylaşımı süreçlerini analiz eder. |
| ÖÇ4 | Sağlık bilgi sistemlerinin yapısını ve işlevini özetler. |
| ÖÇ5 | Sağlık hizmetlerinde dijitalleşmenin etkilerini değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Sağlık enformatiğine giriş ve tarihçe | ÖÇ1 |
| 2. | Sağlık verisi nedir? Türleri ve özellikleri | ÖÇ2 |
| 3. | Sağlık verisi toplama yöntemleri | ÖÇ2 |
| 4. | Sağlık veri kaynakları: hasta kayıtları, cihaz verileri | ÖÇ2 |
| 5. | Verilerin dijitalleştirilmesi ve dosyalanması | ÖÇ3 |
| 6. | Elektronik sağlık kayıt sistemleri | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 7. | Sağlık bilgi sistemlerinin bileşenleri ve işleyişi | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Sağlıkta veri paylaşımı ve entegrasyon | ÖÇ3 |
| 10. | Veri kalitesi ve doğruluk ilkeleri | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 11. | Dijital sağlık uygulamaları ve mobil sağlık | ÖÇ5 |
| 12. | Sağlık hizmetlerinde dijital dönüşüm | ÖÇ5 |
| 13. | Türkiye’de sağlık bilişimi uygulamaları | ÖÇ5 |
| 14. | Genel tekrar ve değerlendirme | ÖÇ1–ÖÇ5 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Dersin Kodu | TVİT105-2025 | |
| Dersin Adı | Tıbbi Terminoloji | |
| Dersin Konusu/İçeriği | Tıbbi Terminolojiye giriş, Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler, Sindirim sistemi ve endokrin sistem tıbbi terimler, Solunum sistemi ve Göz, Kulak-Burun-Boğaz tıbbi terimler, Sinir sistemi tıbbi terimler, Kas-iskelet sistemi tıbbi terimler, Boşaltım sistemi ve kadın-doğum tıbbi terimler, İlaç bilimi terminolojisi, Radyoloji ve nükleer tıp terminolojisi, Halk sağlığı ve hastalık sınıflaması terminolojisi | |
| Dersin Saati | 2+0 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 AKTS | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Tıbbi terminoloji kavramını ve çalışma alanlarını açıklar | |
| ÖÇ2 | Sistemlerle ilgili tıbbi terimleri kavrar | |
| ÖÇ3 | Belirti,bulgu ve hastalık tanımlarını açıklar. | |
| ÖÇ4 | Belirtilerine göre hastalıkları tanımlayıp tanı girişi yapar. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Tıbbi terminolojiye giriş | ÖÇ1 |
| 2. | Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 3. | Sindirim sistemi tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 4. | Endokrin sistem tıbbi terimleri | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 5. | Solunum sistemi tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 6. | Göz, Kulak-Burun-Boğaz tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 7. | Sinir sistemi tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 8. | Ara sınav | |
| 9. | Kas-iskelet sistemi tıbbi terimler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 10. | Boşaltım sistemi tıbbi terimleri | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 11. | Kadın-Doğum tıbbi terimleri | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 12. | Halk sağlığı terminolojisi | ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 13. | Hastalık sınıflaması terminolojisi | ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 14. | Radyoloji ve nükleer tıp terminolojisi | ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT107-2025 |
| Dersin Adı | Temel Sağlık Bilgisi |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, insan sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik temel bilgileri sunar. Vücut sistemleri, sağlıklı yaşam ilkeleri, bulaşıcı ve kronik hastalıklar, kişisel hijyen, bağışıklama, ilk yardım bilgisi, sağlık hizmetlerinin yapısı ve koruyucu sağlık hizmetleri ders kapsamında ele alınır. Amaç, sağlık alanında çalışanların temel sağlık okuryazarlığını geliştirmektir. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | İnsan anatomisi ve temel fizyoloji bilgilerini özetler. |
| ÖÇ2 | Temel sağlık ilkelerini ve hijyen kurallarını açıklar. |
| ÖÇ3 | Bulaşıcı ve kronik hastalıkların korunma yollarını tanımlar. |
| ÖÇ4 | Bağışıklama, ilk yardım ve acil durum müdahalelerini değerlendirir. |
| ÖÇ5 | Sağlık sisteminin temel yapısı ve koruyucu sağlık hizmetlerini açıklar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Sağlık kavramı ve sağlığı etkileyen faktörler | ÖÇ2 |
| 2. | İnsan vücudu ve sistemlere genel bakış | ÖÇ1 |
| 3. | Solunum, dolaşım ve sindirim sistemi temel bilgileri | ÖÇ1 |
| 4. | Temel hijyen ve kişisel sağlık alışkanlıkları | ÖÇ2 |
| 5. | Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları | ÖÇ3 |
| 6. | Kronik hastalıklar ve erken tanının önemi | ÖÇ3 |
| 7. | Bağışıklama ve aşılama programları | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | İlk yardım ve temel yaşam desteği | ÖÇ4 |
| 10. | Sağlık kuruluşları ve hizmet türleri | ÖÇ5 |
| 11. | Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri | ÖÇ5 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 12. | Koruyucu sağlık hizmetleri ve halk sağlığı | ÖÇ5 |
| 13. | Sağlıklı yaşam davranışları ve bireysel sağlık sorumluluğu | ÖÇ2, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve vaka örnekleri | ÖÇ1–ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT109-2025 |
| Dersin Adı | Veri Toplama ve Standardizasyon |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık alanında veri toplama yöntemleri, veri giriş süreçleri, veri doğruluğu ve tutarlılığı ile ilgili temel ilkeleri kapsar. Standardize veri yapıları, veri sözlükleri, kodlama sistemleri (ICD, LOINC vb.), veri toplamada etik ilkeler ve veri toplama araçlarının seçimi ile uygulama süreçleri bu dersin odak noktalarıdır. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık alanında veri toplama yöntemlerini açıklar. |
| ÖÇ2 | Veri toplama araçlarını seçer ve uygulama örnekleriyle kullanır. |
| ÖÇ3 | Toplanan verilerin doğruluğunu ve tutarlılığını değerlendirir. |
| ÖÇ4 | Sağlık verilerinin standardizasyonunun önemini açıklar. |
| ÖÇ5 | Kodlama sistemleri ve veri sözlükleri hakkında temel bilgi sunar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Veri toplamanın temel kavramları | ÖÇ1 |
| 2. | Sağlık alanında veri kaynakları | ÖÇ1 |
| 3. | Anket, gözlem, kayıt inceleme gibi veri toplama teknikleri | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 4. | Veri toplama araçlarının seçimi ve uygulanması | ÖÇ2 |
| 5. | Form tasarımı ve yapılandırılmış veri giriş sistemleri | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 6. | Veri doğruluğu ve güvenilirlik ilkeleri | ÖÇ3 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 7. | Verilerin tutarlılığı ve kalite kontrol süreçleri | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Veri standardizasyonu nedir? Neden önemlidir? | ÖÇ4 |
| 10. | Kodlama sistemleri: ICD, LOINC, SNOMED | ÖÇ5 |
| 11. | Veri sözlükleri ve referans terminolojiler | ÖÇ5 |
| 12. | Elektronik sistemlerde veri giriş ve kontrol süreçleri | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 13. | Vaka çalışması: Standardize veri seti oluşturma | ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve uygulama sunumları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Dersin Kodu | TVİT101-2025 | |
| Dersin Adı | Temel Bilgi Teknolojileri | |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, öğrencilerin temel bilgisayar okuryazarlığı kazanmalarını hedefler. Donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri, ofis programları (kelime işlemci, elektronik tablo, sunum), internet kullanımı, e-posta, bulut bilişim, dijital dosya yönetimi ve siber güvenliğin temel ilkeleri ders kapsamında ele alınır. | |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Donanım, yazılım ve işletim sistemi kavramlarını tanımlar. | |
| ÖÇ2 | Ofis programlarını temel düzeyde kullanır. | |
| ÖÇ3 | İnternet ve e-posta araçlarını etkin biçimde kullanır. | |
| ÖÇ4 | Dosya yönetimi ve dijital depolama tekniklerini uygular. | |
| ÖÇ5 | Temel düzeyde dijital güvenlik önlemlerini açıklar. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Bilgisayarın temel bileşenleri ve donanım kavramı | ÖÇ1 |
| 2. | Yazılım türleri ve işletim sistemleri | ÖÇ1 |

| | | |
|-----|--|---------|
| 3. | Kelime işlemci programlarına giriş (Word vb.) | ÖÇ2 |
| 4. | Metin biçimlendirme ve tablo oluşturma | ÖÇ2 |
| 5. | Elektronik tablo programlarına giriş (Excel vb.) | ÖÇ2 |
| 6. | Formül ve grafik uygulamaları | ÖÇ2 |
| 7. | Sunum hazırlama programlarına giriş (PowerPoint vb.) | ÖÇ2 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | İnternetin yapısı, tarayıcılar, arama motorları | ÖÇ3 |
| 10. | E-posta kullanımı ve e-posta yazım kuralları | ÖÇ3 |
| 11. | Dosya yönetimi, klasörleme, yedekleme işlemleri | ÖÇ4 |
| 12. | Bulut teknolojileri ve çevrimiçi araçlar | ÖÇ4 |
| 13. | Bilgisayar güvenliği ve temel siber tehditler | ÖÇ5 |
| 14. | Genel tekrar ve uygulama sınavı | ÖÇ1-ÖÇ5 |

2. YARIYIL

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKTS |
|---------------|--------------|---|---|-----|---|---|---|---|-----------|
| 1 | AİİT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | TDB102 | TÜRK DİLİ II | TURKISH LANGUAGE II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | İNG102 | İNGİLİZCE II | ENGLISH II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | TVİT102-2025 | AÇIK KAYNAK KODLU YAZILIMLAR VE KULLANIMI | OPEN SOURCE SOFTWARE AND ITS USE | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 5 | TVİT104-2025 | SAĞLIKTA BİLGİ SİTEMLERİ YÖNETİMİ | HEALTH INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | TVİT106-2025 | SAĞLIKTA İSTATİSTİK VE RAPORLAMA | HEALTH STATISTICS AND REPORTING | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 7 | TVİT100-2025 | MESLEKİ UYGULAMA VE STAJ | PROFESSIONAL PRACTICE INTERNSHIP | Z | 0 | 8 | 0 | 4 | 8 |
| TOPLAM | | | | | | | | | 30 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Dersin Kodu | AIİT102 | |
| Dersin Adı | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu derste, Türkiye Cumhuriyeti'nin inkılap süreci siyasal, hukuki, toplumsal ve kültürel yönleriyle ele alınır. Atatürk İlkeleri ayrıntılı biçimde açıklanarak, bu ilkelerin cumhuriyet rejiminin temel dayanakları olduğu vurgulanır. Ayrıca Atatürk'ün dış politika anlayışı ve Türk inkılabının çağdaş dünyadaki yeri üzerinde durulur. Öğrencilere çağdaş, demokratik ve laik Türkiye'nin yapı taşlarını tanıma ve yorumlama yetkinliği kazandırmak amaçlanır. | |
| Dersin Saati | 2+0 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Türkiye Cumhuriyeti'nin gerçekleştirdiği inkılapları sıralar ve nedenlerini açıklar. | |
| ÖÇ2 | Atatürk İlkeleri'ni tanıır ve bunların güncel yaşamdaki yansımalarını değerlendirir. | |
| ÖÇ3 | Atatürk dönemi iç ve dış politikasını analiz eder. | |
| ÖÇ4 | Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin temel esaslarını kavrar. | |
| ÖÇ5 | Türkiye'de çağdaşlaşma sürecini inkılaplar ve ilkeler ışığında yorumlar. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Siyasal Alandaki İnkılaplar: Halifeliğin Kaldırılması ve Çok Partili Hayat Denemeleri | ÖÇ1, ÖÇ5 |
| 2. | Hukuk Alanındaki İnkılaplar | ÖÇ1, ÖÇ5 |
| 3. | Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar | ÖÇ1, ÖÇ5 |
| 4. | Toplumsal ve Ekonomik İnkılaplar | ÖÇ1, ÖÇ5 |
| 5. | Atatürk Dönemi İç ve Dış Politikalar (1923–1938) | ÖÇ3 |
| 6. | Atatürk Döneminde Türk Dış Politikasında Temel İlkeler | ÖÇ3 |
| 7. | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik | ÖÇ2 |
| 8. | Ara Sınav | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 9. | Atatürk İlkeleri: Halkçılık ve Devletçilik | ÖÇ2 |
| 10. | Atatürk İlkeleri: Laiklik ve İnkılapçılık | ÖÇ2 |
| 11. | Atatürk İlkeleri'nin Bütünlüğü ve Uygulamaları | ÖÇ2, ÖÇ5 |
| 12. | Atatürk'ün Vefatı ve Sonrası Türkiye'de Siyasal Gelişmeler | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 13. | Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Günümüzde Önemi | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Genel Değerlendirme | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Dersin Kodu | TDB102 | |
| Dersin Adı | Türk Dili 2 | |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, paragraf yazımı, kompozisyon oluşturma, resmi yazışmalar (dilekçe, özgeçmiş, e-posta), metin çözümleme, sunum hazırlama ve konuşma teknikleri gibi konular üzerinde uygulamalı olarak çalışırlar. Ayrıca farklı metin türlerinin özellikleri tanıtılarak, akademik yazı yazma süreçlerine temel oluşturacak beceriler geliştirilir. | |
| Dersin Saati | 2+0 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Yazılı anlatımın temel ilkelerini kavrar ve paragraf oluşturabilir. | |
| ÖÇ2 | Planlı ve kurallı şekilde kompozisyon yazabilir. | |
| ÖÇ3 | Farklı anlatım türlerini tanır ve uygulayabilir. | |
| ÖÇ4 | Resmi yazışmaları doğru formatta düzenleyebilir. | |
| ÖÇ5 | Etkili sözlü sunum yapabilir ve metinleri çözümleyebilir. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri | ÖÇ1 |
| 2. | Paragraf Bilgisi: Anlam, Yapı, Bağlantı | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 3. | Kompozisyon Yazma Teknikleri | ÖÇ2 |
| 4. | Düşünceyi Geliştirme Yolları | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 5. | Anlatım Biçimleri ve Türleri | ÖÇ3 |
| 6. | Planlı Yazı Yazma (Giriş-Gelişme-Sonuç) | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 7. | Resmi Yazışmalar: Dilekçe, Özgeçmiş, E-Posta | ÖÇ4 |
| 8. | Eleştiri, Röportaj, Deneme Yazımı | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 9. | Hikâye Edici Metin Yazma | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 10. | Metin Çözümleme ve Anlamlandırma | ÖÇ1, ÖÇ5 |
| 11. | Sözlü Anlatım Türleri | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 12. | Sunum Hazırlama ve Etkili Konuşma Teknikleri | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 13. | Akademik Yazı Türleri (Makale, Rapor) | ÖÇ4 |
| 14. | Genel Tekrar ve Uygulama Çalışmaları | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | İNG102 |
| Dersin Adı | İngilizce 2 |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanmıştır. Öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ikinci yarıyıldan daha ileri düzeyde uygulamalarla pekiştirilir. Ayrıca mesleki İngilizce kelimelerle tanışmaları sağlanır ve basit düzeyde iş ortamında iletişim kurabilmeleri hedeflenir. |
| Dersin Saati | 2+0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Basit düzeyde İngilizce cümleler kurar ve günlük konuşmalarda kullanır. |
| ÖÇ2 | Geçmiş ve gelecek zamanlarda planlama ve anlatım yapar. |
| ÖÇ3 | Temel düzeyde İngilizce sağlık terimlerini tanıır ve kullanır. |
| ÖÇ4 | İş ve meslek ortamına uygun basit ifadelerle iletişim kurar. |
| ÖÇ5 | Okuduğu metinleri anlar, özetler ve temel düzeyde yazılı iletişim kurar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Simple Past Tense: Kurallı ve Düzensiz Fiiller | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 2. | Geçmiş Zamanla Soru ve Olumsuz Cümleler | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 3. | Regular vs Irregular Verbs | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 4. | Present Perfect Tense | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 5. | Present Perfect vs Simple Past | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 6. | “Since” ve “For” Kullanımı | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 7. | Adjectives and Adverbs | ÖÇ1, ÖÇ4 |
| 8. | Midterm Exam | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 9. | Giving Directions | ÖÇ4 |
| 10. | Making Appointments | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 11. | Reading Practice: Short Medical Texts | ÖÇ2, ÖÇ5 |
| 12. | Writing a Simple E-mail | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 13. | Job-related Vocabulary (Basic Medical Terms) | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | General Revision + Practice | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT102-2025 |
| Dersin Adı | Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar ve Kullanımı |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, açık kaynak yazılım kavramı, lisans türleri, açık kaynak toplulukları, popüler açık kaynak ofis, veri analizi, grafik ve işletim sistemleri uygulamaları ile birlikte değerlendirilir. Açık kaynak yazılımların sağlık bilşimi alanındaki kullanımı ve |

| | |
|----------------------------|---|
| | avantajları da örneklerle açıklanır. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Açık kaynak kodlu yazılım kavramını ve tarihçesini açıklar. |
| ÖÇ2 | Açık kaynak lisans türlerini ve kullanım kurallarını tanımlar. |
| ÖÇ3 | Popüler açık kaynak yazılımları sınıflandırır ve örneklerle açıklar. |
| ÖÇ4 | Açık kaynak ofis ve veri işleme yazılımlarını temel düzeyde kullanır. |
| ÖÇ5 | Sağlık alanında açık kaynak yazılım kullanımının avantajlarını değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Açık kaynak yazılıma giriş: tanım, tarihçe | ÖÇ1 |
| 2. | Açık kaynak ve özgür yazılım farkı | ÖÇ1 |
| 3. | Açık kaynak lisans türleri (GPL, MIT, Apache vb.) | ÖÇ2 |
| 4. | Açık kaynak toplulukları ve katkı yapma süreçleri | ÖÇ2 |
| 5. | LibreOffice Writer: metin düzenleme uygulamaları | ÖÇ4 |
| 6. | LibreOffice Calc: tablo ve veri analizi | ÖÇ4 |
| 7. | GIMP ve benzeri grafik düzenleme yazılımları | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Linux işletim sistemi ve dağıtımları | ÖÇ3 |
| 10. | R ve Python gibi açık kaynaklı analiz yazılımları | ÖÇ3 |
| 11. | Sağlıkta açık kaynak sistem uygulamaları | ÖÇ5 |
| 12. | Açık kaynak EHR sistemleri (OpenMRS, GNU Health vb.) | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 13. | Uygulama: Açık kaynak bir sistemin kurulumu | ÖÇ4 |
| 14. | Genel değerlendirme ve sunumlar | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT104-2025 |
| Dersin Adı | Sağlıkta Bilgi Sistemleri Yönetimi |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık kurumlarında kullanılan bilgi sistemlerinin yapılarını, işleyişini ve yönetimini kapsamlı şekilde ele alır. Sağlık bilişim altyapısı, hastane bilgi sistemleri (HIS), laboratuvar bilgi sistemleri (LIS), karar destek sistemleri, entegrasyon, bilgi güvenliği ve sistem değerlendirme yöntemleri ders kapsamında incelenir. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık bilgi sistemlerinin temel yapılarını açıklar. |
| ÖÇ2 | Farklı sağlık bilgi sistemi türlerini sınıflandırır. |
| ÖÇ3 | Sağlık bilgi sistemlerinin yönetim süreçlerini analiz eder. |
| ÖÇ4 | Sistem entegrasyonu ve veri paylaşımı ilkelerini değerlendirir. |
| ÖÇ5 | Sağlık bilgi sistemlerinin performansını ve güvenliğini yorumlar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Sağlık bilgi sistemlerine giriş | ÖÇ1 |
| 2. | HIS, LIS, RIS gibi sistemlerin tanıtımı | ÖÇ2 |
| 3. | Elektronik sağlık kayıtları ve yönetimi | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 4. | Klinik bilgi sistemleri ve örnek uygulamalar | ÖÇ2 |
| 5. | Sağlık bilgi sistemlerinin yönetsel süreçleri | ÖÇ3 |
| 6. | Sistem planlama, kurulumu ve bakım süreçleri | ÖÇ3 |
| 7. | Sağlık sistemlerinde karar destek sistemleri | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Sistem entegrasyonu ve HL7, FHIR standartları | ÖÇ4 |
| 10. | Sağlık ağları, veri paylaşımı ve veri güvenliği | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 11. | Performans izleme ve sistem değerlendirme kriterleri | ÖÇ5 |
| 12. | Kullanıcı eğitimi ve sistem kabulü süreçleri | ÖÇ3 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 13. | Vaka analizi: Entegre bir sistemin yönetimi | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 14. | Genel tekrar ve değerlendirme | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT106-2025 |
| Dersin Adı | Sağlıkta İstatistik ve Raporlama |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık verileri üzerinde istatistiksel analizler yapma, sonuçları yorumlama ve etkili raporlama becerisi kazandırmayı amaçlar. Temel istatistik kavramları, veri türleri, tablo ve grafik oluşturma, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, hipotez testleri, sağlık raporları hazırlama yöntemleri ders kapsamında ele alınır. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık verilerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| ÖÇ2 | Temel istatistiksel kavramları açıklar. |
| ÖÇ3 | Sağlık verileri üzerinde tanımlayıcı istatistik uygular. |
| ÖÇ4 | Grafik ve tablo oluşturma tekniklerini kullanır. |
| ÖÇ5 | Sağlık verilerine dayalı anlamlı raporlar hazırlar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Sağlıkta istatistiğe giriş ve veri türleri | ÖÇ1 |
| 2. | Nicel ve nitel veri sınıflandırması | ÖÇ1 |
| 3. | Tanımlayıcı istatistikler: Ortalama, medyan, mod | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 4. | Dağılım ölçüleri: Standart sapma, varyans | ÖÇ3 |
| 5. | Frekans tabloları ve yüzde hesaplama | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 6. | Grafik türleri ve grafik hazırlama | ÖÇ4 |
| 7. | Sağlık verilerinin analizinde kullanılan yazılımlar | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |

| | | |
|-----|--|----------|
| 9. | Hipotez testlerine giriş | ÖÇ2 |
| 10. | Ki-kare ve t-testi uygulamaları | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 11. | İstatistiksel sonuçların yorumlanması | ÖÇ3 |
| 12. | Sağlık istatistik raporlarının yapısı | ÖÇ5 |
| 13. | Uygulamalı sağlık raporu hazırlama çalışması | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Genel tekrar ve proje sunumları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

3. YARIYIL

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKTS |
|---------------|--------------|---|---|-----|---|---|---|---|-----------|
| 1 | TVİT201-2025 | SAĞLIKTA YAPAY ZEKA VE MAKİNE ÖĞRENMESİ | ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN HEALTH CARE | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 2 | TVİT203-2025 | VERİ GÖRSELLEŞTİRME | DATA VISUALIZATION | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 3 | TVİT205-2025 | VERİ GÜVENLİĞİ VE ETİK | DATA SECURITY AND ETHICS | Z | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | TVİT207-2025 | PROJE YÖNETİMİ METODOLOJİSİ VE UYGULAMALARI | PROJECT MANAGEMENT METHODOLOGY AND APPLICATIONS | Z | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | TVİT209-2025 | KLİNİK KODLAMA VE SINIFLANDIRMA SİSTEMLERİ | CLINICAL CODING AND CLASSIFICATION SYSTEMS | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | TVİT211-2025 | SAĞLIK KURUMMLARI YÖNETİMİ | HEALTHCARE INSTITUTIONS MANAGEMENT | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | TVİT003-2025 | 3. DÖNEM SEÇMELİ DERS GRUBU | 3rd TERM ELECTIVE COURSE GROUP | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | | USD(Önlisans Programları İçin) | USD(Önlisans Programları İçin) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | | | | | | | | | 30 |

Dersin Kodu

TVİT201-2025

| Dersin Adı | Sağlıkta Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi | |
|---|--|----------------------------|
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık alanında yapay zeka (YZ) ve makine öğrenmesi (MÖ) uygulamalarını tanıtır. Öğrenciler, yapay zekanın temel ilkeleri, algoritma türleri, sağlık verilerinin analizi, tanı ve tedavi destek sistemlerinde YZ kullanımı, etik konular ve güncel örnek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olurlar. | |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Yapay zeka ve makine öğrenmesi kavramlarını tanımlar. | |
| ÖÇ2 | YZ ve MÖ algoritmalarının temel yapılarını açıklar. | |
| ÖÇ3 | Sağlıkta kullanılan yapay zeka uygulamalarını örneklerle açıklar. | |
| ÖÇ4 | Sağlık verilerinin YZ sistemleriyle analiz süreçlerini değerlendirir. | |
| ÖÇ5 | Yapay zekanın sağlık alanında etik ve hukuki boyutlarını tartışır. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Yapay zeka ve makine öğrenmesine giriş | ÖÇ1 |
| 2. | Sağlıkta yapay zekanın tarihçesi ve gelişimi | ÖÇ1 |
| 3. | Makine öğrenmesinin temel türleri (denetimli, denetimsiz, pekiştirmeli) | ÖÇ2 |
| 4. | Algoritma örnekleri: Karar ağaçları, regresyon, kümeleme | ÖÇ2 |
| 5. | Büyük veri ve sağlık verisinin YZ'ye hazırlanması | ÖÇ4 |
| 6. | Sağlıkta YZ uygulamaları: Görüntü analizi, tanı destek sistemleri | ÖÇ3 |
| 7. | Mobil sağlık uygulamaları ve akıllı cihazlarla YZ | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Yapay zeka destekli tedavi planlama sistemleri | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| 10. | Veri madenciliği ve doğal dil işleme (NLP) | ÖÇ4 |
| 11. | Yapay zekada veri gizliliği ve güvenlik | ÖÇ5 |
| 12. | Etik sorunlar: ayrımcılık, şeffaflık, sorumluluk | ÖÇ5 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 13. | Uygulama örnekleri ve vaka çalışmaları | ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve proje sunumları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT203-2025 |
| Dersin Adı | Veri Görselleştirme |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık verilerinin grafiksel sunumu yoluyla analizini ve etkili iletişimini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler; grafik türleri, görselleştirme ilkeleri, veri temsili, araçlar (Excel, Tableau, Power BI, Python/R kütüphaneleri), interaktif grafikler ve raporlamada görselleştirmenin kullanımı gibi konularla tanışır. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Veri görselleştirmenin temel kavramlarını açıklar. |
| ÖÇ2 | Farklı veri türlerine uygun grafik ve tablo seçimlerini yapar. |
| ÖÇ3 | Görsel sunum araçlarını temel düzeyde kullanır. |
| ÖÇ4 | Sağlık verilerini anlamlı ve okunabilir şekilde sunar. |
| ÖÇ5 | Veri görselleştirmede etik, doğruluk ve şeffaflık ilkelerini değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Veri görselleştirmenin tanımı, önemi ve kullanım alanları | ÖÇ1 |
| 2. | Grafik türleri: çubuk, çizgi, pasta, histogram vb. | ÖÇ2 |
| 3. | Grafik seçiminde veri türü ve hedef kitle analizi | ÖÇ2 |
| 4. | Excel ile temel grafik hazırlama teknikleri | ÖÇ3 |
| 5. | İleri Excel grafik özellikleri ve özel görselleştirmeler | ÖÇ3 |
| 6. | Tableau ve Power BI tanıtımı ve temel uygulamalar | ÖÇ3 |
| 7. | Python (Matplotlib, Seaborn) ve R (ggplot2) ile grafikler | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 9. | Görsel sunumlarda okunabilirlik, renk ve tasarım ilkeleri | ÖÇ4 |
| 10. | Etkileşimli görselleştirme ve dashboard mantığı | ÖÇ4 |
| 11. | Görselleştirme hataları ve yanlış yönlendirme örnekleri | ÖÇ5 |
| 12. | Etik, şeffaflık ve veri manipülasyonu konuları | ÖÇ5 |
| 13. | Uygulamalı görsel rapor oluşturma projesi | ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Proje sunumları ve genel değerlendirme | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT205-2025 |
| Dersin Adı | Veri Güvenliği ve Etik |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık verilerinin güvenliği, mahremiyeti ve etik kullanımı konularını kapsar. Sağlık bilişim sistemlerinde güvenlik politikaları, veri koruma yöntemleri, siber tehditler, KVKK (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu), uluslararası mevzuatlar, mesleki etik ilkeler ve veriyle ilgili etik ikilemler tartışılır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık verilerinin güvenliğine yönelik temel ilkeleri açıklar. |
| ÖÇ2 | Bilgi güvenliği tehditlerini ve korunma yollarını analiz eder. |
| ÖÇ3 | Kişisel veri koruma kanunlarını ve uygulamalarını yorumlar. |
| ÖÇ4 | Etik ilke ve kuralları sağlık veri süreçlerinde uygular. |
| ÖÇ5 | Veri kullanımında karşılaşılan etik sorunlara çözüm üretir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Veri güvenliği ve mahremiyet kavramları | ÖÇ1 |
| 2. | Sağlık bilişiminde güvenlik açıkları ve riskler | ÖÇ1 |
| 3. | Şifreleme, yedekleme ve erişim kontrolleri | ÖÇ2 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 4. | Siber saldırılar ve korunma stratejileri | ÖÇ2 |
| 5. | KVKK ve sağlıkta veri koruma politikaları | ÖÇ3 |
| 6. | Avrupa Birliği Genel Veri Koruma Tüzüğü (GDPR) | ÖÇ3 |
| 7. | Etik ilke ve mesleki sorumluluklar | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Hasta verisinde rıza, onam ve paylaşım hakkı | ÖÇ4 |
| 10. | Etik ikilemler: ticari kullanım, algoritmik önyargı | ÖÇ5 |
| 11. | Kurumsal etik komiteler ve uygulamaları | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 12. | Vaka incelemeleri ve etik değerlendirme çalışmaları | ÖÇ5 |
| 13. | Sağlık çalışanları için etik kurallar ve rehberler | ÖÇ4 |
| 14. | Genel değerlendirme ve etik senaryo analizi | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|---|--|
| Dersin Kodu | TVİT207-2025 |
| Dersin Adı | Proje Yönetimi Metodolojisi ve Uygulamaları |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık bilişimi ve teknoloji odaklı projelerin planlanması, yönetimi ve değerlendirilmesi için temel proje yönetimi bilgi ve uygulamalarını öğretir. Proje yaşam döngüsü, klasik ve çevik (agile) yöntemler, zaman ve kaynak yönetimi, risk analizi, ekip yönetimi ve proje yazılımları ders kapsamında ele alınır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Proje yönetiminin temel kavram ve süreçlerini açıklar. |
| ÖÇ2 | Proje planlaması, zaman ve kaynak yönetimi uygular. |
| ÖÇ3 | Risk, iletişim ve kalite yönetimi tekniklerini analiz eder. |
| ÖÇ4 | Çevik (Agile), şelale (Waterfall) gibi yöntemleri karşılaştırır. |
| ÖÇ5 | Proje yönetim araçları ve yazılımlarını kullanır. |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | |

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Proje yönetimine giriş ve proje döngüsü | ÖÇ1 |
| 2. | Proje türleri ve proje yöneticisinin rolleri | ÖÇ1 |
| 3. | Proje planı hazırlama | ÖÇ2 |
| 4. | Zaman çizelgesi ve kaynak yönetimi | ÖÇ2 |
| 5. | Risk tanımlama ve değerlendirme | ÖÇ3 |
| 6. | İletişim planlaması ve paydaş yönetimi | ÖÇ3 |
| 7. | Kalite yönetimi ve kontrol süreci | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Şelale (Waterfall) yöntemi | ÖÇ4 |
| 10. | Çevik (Agile) ve Scrum yaklaşımları | ÖÇ4 |
| 11. | Proje yönetim yazılımları (Trello, MS Project vb.) | ÖÇ5 |
| 12. | Gerçek bir sağlık projesi üzerinden uygulama | ÖÇ2-ÖÇ5 |
| 13. | Proje planı sunumu ve değerlendirme | ÖÇ1-ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve kapanış | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT209-2025 |
| Dersin Adı | Klinik Kodlama ve Sınıflandırma Sistemleri |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık hizmetlerinde kullanılan kodlama ve sınıflandırma sistemlerini tanıtarak öğrencilerin tanı ve işlem kodlarını doğru şekilde kullanmalarını sağlar. ICD (Uluslararası Hastalık Sınıflandırması), CPT, SNOMED CT, LOINC gibi sistemlerin yapısı, kullanım alanları, kodlama ilkeleri, hasta kayıtları üzerinden örnek uygulamalar ve ulusal kodlama sistemleri ders kapsamında ele alınır. |
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Klinik kodlama kavramını ve kullanım alanlarını açıklar. |
| ÖÇ2 | ICD, CPT, SNOMED, LOINC gibi sınıflandırma sistemlerini tanımlar. |

| | |
|-----|---|
| ÖÇ3 | Tanı ve işlem kodlarını doğru şekilde uygular. |
| ÖÇ4 | Kodlama süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları açıklar. |
| ÖÇ5 | Hasta kayıtları üzerinden örnek vaka analizleri yapar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Klinik kodlamaya giriş: Tanım ve tarihçe | ÖÇ1 |
| 2. | Kodlamanın sağlık hizmetlerindeki rolü ve önemi | ÖÇ1 |
| 3. | ICD sistemi ve yapısı | ÖÇ2 |
| 4. | CPT ve SNOMED CT sistemleri | ÖÇ2 |
| 5. | LOINC ve diğer uluslararası sistemler | ÖÇ2 |
| 6. | Tanı kodlaması uygulamaları | ÖÇ3 |
| 7. | İşlem kodlaması uygulamaları | ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Kodlamada dikkat edilmesi gereken ilkeler | ÖÇ4 |
| 10. | Türkiye’de kullanılan ulusal sınıflandırma sistemleri | ÖÇ4 |
| 11. | Kodlamada hata türleri ve çözüm önerileri | ÖÇ4 |
| 12. | Hasta kayıtları üzerinden uygulamalı örnekler | ÖÇ5 |
| 13. | Vaka analizleri ile bütünleşik kodlama uygulaması | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve uygulama sunumları | ÖÇ1–ÖÇ5 |

| | |
|-----------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT211-2025 |
| Dersin Adı | Sağlık Kurumları Yönetimi |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık kurumlarının organizasyonel yapıları, yönetim süreçleri ve sağlık hizmetlerinin etkili, verimli, etik ve sürdürülebilir biçimde sunulması için gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Yönetim teorileri, planlama, örgütleme, liderlik, karar verme, performans yönetimi, kalite ve hasta güvenliği gibi başlıklar sağlık sistemi bağlamında ele alınır. |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Dersin Saati | 2+1 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Sağlık kavramını ve sağlık ile ilgili kavramları bilir. | |
| ÖÇ2 | Sistem yaklaşımı kapsamında sağlık kurumlarının sistemdeki yerini bilir | |
| ÖÇ3 | Sağlık işletmelerinin kuruluş aşamasındaki çalışmaları ve analizlerini kavrar. | |
| ÖÇ4 | Hastane tesis modellerini bilir | |
| ÖÇ5 | Hastane örgütleri ve özelliklerini bilir | |
| ÖÇ6 | Hastane örgütleri yapılarını bilir ve sınıflandırabilir. | |
| ÖÇ7 | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin tarihsel gelişimini bilir. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Sağlık ile ilgili genel kavramalar | ÖÇ1 |
| 2. | Sistem yaklaşımı ve sağlık ilişkisi | ÖÇ2 |
| 3. | Sistem yaklaşımı içinde sağlık kurumları | ÖÇ2 |
| 4. | Sağlık işletmelerinin kuruluş çalışmaları | ÖÇ3 |
| 5. | Sağlık işletmelerinin kuruluş çalışmalarındaki analizleri | ÖÇ3 |
| 6. | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin tarihsel gelişimi | ÖÇ7 |
| 7. | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin merkez ve taşra örgütlenmesi | ÖÇ7 |
| 8. | Sağlık sektörü örgütleri kavramları | ÖÇ1 |
| 9. | Sağlık sektöründeki örgütlerin özellikleri | ÖÇ2 |
| 10. | Hastane örgüt yapıları tanımlaması | ÖÇ4 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 11. | Hastane örgüt yapılarının sınıflandırılmaları | ÖÇ5 |
| 12. | Hastane tesis modelleri tanımlaması | ÖÇ5 |
| 13. | Hastane tesis güvenliği tanımlaması | ÖÇ6 |
| 14. | Genel değerlendirme | Tüm kazanımlar |

4. YARIYIL

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKTS |
|---------------|--------------|--|---|-----|---|---|---|---|-----------|
| 1 | TVİT204-2025 | BLOKZİNCİR VE SAĞLIK VERİSİ | BLOCKCHAIN AND HEALTH DATA | Z | 3 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 2 | TVİT206-2025 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | COMMUNICATION IN HEALTH CARE | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | TVİT202-2025 | MEZUNİYET PROJESİ | GRADUATION PROJECT | Z | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 4 | TVİT208-2025 | TEMEL AĞ TEKNOLOJİLERİ | BASIC NETWORK TECHNOLOGIES | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | TVİT210-2025 | HL7 VE FHIR İLE SAĞLIK VERİSİ ENTEGRASYONU | HEALTH DATA INTEGRATION WITH HL7 AND FHIR | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | TVİT212-2025 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | PROGRAMMING FUNDAMENTALS | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | TVİT214-2025 | YAPAY ZEKA DESTEKLİ SAĞLIK | AI-ASSISTED HEALTHCARE | Z | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | TVİT004-2025 | IV. DÖNEM MESLEKİ SEÇMELİ DERS | 3rd TERM ELECTIVE COURSE GROUP | S | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | | | | | | | | | 30 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT204-2025 |
| Dersin Adı | Blokszincir ve Sağlık Verisi |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, blokszincir teknolojisinin temellerini ve sağlık verilerinin güvenli ve şeffaf şekilde yönetilmesinde kullanımını ele alır. Merkeziyetsiz veri yönetimi, veri bütünlüğü, akıllı sözleşmeler, kimlik doğrulama sistemleri, hasta verisinin paylaşımı, blokszincir tabanlı elektronik sağlık kayıtları ve veri erişim kontrolü konuları örneklerle tartışılır. |

| | |
|----------------------------|--|
| Dersin Saati | Teorik: 3, Uygulama: 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Blokzincir teknolojisinin temel yapısını tanımlar. |
| ÖÇ2 | Blokzincirin sağlık veri yönetiminde potansiyel kullanım alanlarını açıklar. |
| ÖÇ3 | Blokzincir ile güvenli veri paylaşımı ilkelerini değerlendirir. |
| ÖÇ4 | Akıllı sözleşmelerin sağlık sistemlerindeki işlevlerini açıklar. |
| ÖÇ5 | Blokzincir uygulamalarında gizlilik, etik ve yasal sorunları tartışır. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Blokzincir nedir? Tarihçe ve temel kavramlar | ÖÇ1 |
| 2. | Blok, zincir, dağıtık defter yapısı | ÖÇ1 |
| 3. | Merkeziyetsiz yapılar ve güvenilirlik mekanizmaları | ÖÇ1 |
| 4. | Sağlık sektöründe veri paylaşımı sorunları | ÖÇ2 |
| 5. | Blokzincir tabanlı EHR sistemleri | ÖÇ2 |
| 6. | Sağlık verisi takibi ve hasta rızasının yönetimi | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 7. | Akıllı sözleşmelerin yapısı ve işleyişi | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Sağlıkta kimlik doğrulama ve erişim kontrolü | ÖÇ3 |
| 10. | Blokzincirde veri bütünlüğü ve izlenebilirlik | ÖÇ3 |
| 11. | Blokzincir ve mahremiyet: şifreleme, anonimlik | ÖÇ5 |
| 12. | Yasal düzenlemeler ve etik tartışmalar | ÖÇ5 |
| 13. | Güncel örnekler ve pilot projeler (Estonya, ABD vb.) | ÖÇ2, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve proje sunumları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT206-2025 |
| Dersin Adı | Sağlık Hizmetlerinde İletişim |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık hizmetlerinde etkili iletişimin temel ilkelerini, sağlık çalışanı-hasta iletişimini, ekip içi iletişimi, empati ve aktif dinleme becerilerini kapsar. Ayrıca kriz anlarında iletişim, çatışma yönetimi, hasta mahremiyeti, kültürel farkındalık ve dijital sağlık iletişimi konuları da ders kapsamında ele alınır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 0 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlık iletişiminin temel kavramlarını tanımlar. |
| ÖÇ2 | Sağlık çalışanı-hasta iletişimi süreçlerini analiz eder. |
| ÖÇ3 | Ekip içi iletişimde etkili iletişim stratejilerini kullanır. |
| ÖÇ4 | Çatışma ve kriz durumlarında uygun iletişim tekniklerini uygular. |
| ÖÇ5 | Mahremiyet, empati ve kültürel duyarlılık kavramlarını değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Sağlık iletişimine giriş ve temel kavramlar | ÖÇ1 |
| 2. | İletişim türleri ve süreçleri | ÖÇ1 |
| 3. | Sağlık çalışanı-hasta ilişkilerinde iletişim | ÖÇ2 |
| 4. | Etkin dinleme, empati ve beden dili | ÖÇ2, ÖÇ5 |
| 5. | Ekip içi iletişim, rol dağılımı ve iş birliği | ÖÇ3 |
| 6. | Sağlık kurumlarında iletişim hataları | ÖÇ3 |
| 7. | Çatışma yönetimi ve kriz iletişimi | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Sağlık çalışanlarında stres ve öfke yönetimi | ÖÇ4 |
| 10. | Hasta mahremiyeti ve etik iletişim | ÖÇ5 |
| 11. | Kültürel farkındalık ve çok kültürlü iletişim | ÖÇ5 |
| 12. | Dijital sağlık ortamlarında iletişim | ÖÇ3 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 13. | Vaka analizi ve iletişim simülasyonları | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | Genel değerlendirme ve rol oynama uygulamaları | ÖÇ1-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT202-2025 |
| Dersin Adı | Mezuniyet Projesi |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, öğrencilerin program boyunca edindiği bilgi, beceri ve deneyimleri kullanarak sağlık bilişimi, veri işleme, kodlama, sistem yönetimi, yapay zekâ, etik, istatistik gibi konularla ilişkili bir konuda bireysel veya grup olarak proje geliştirmelerini sağlar. Öğrenciler araştırma yapar, veri toplar, analiz eder, sistem tasarımı yapabilir ve sonuçlarını rapor halinde sunar. |
| Dersin Saati | Teorik: 0, Uygulama: 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Belirli bir sağlık bilişimi sorununu tanımlar ve çözüm önerisi geliştirir. |
| ÖÇ2 | Proje planlaması ve yürütülmesini sistematik biçimde gerçekleştirir. |
| ÖÇ3 | Araştırma, analiz ve teknik uygulamaları kullanarak proje geliştirir. |
| ÖÇ4 | Proje çıktısını yazılı ve sözlü şekilde etkili biçimde sunar. |
| ÖÇ5 | Etik, özgünlük ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranır. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Proje konusunun belirlenmesi | ÖÇ1 |
| 2. | Literatür taraması ve problem tanımı | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 3. | Proje planının hazırlanması | ÖÇ2 |
| 4. | Veri toplama veya sistem tasarım süreci | ÖÇ3 |
| 5. | Ara analiz / ilk sonuçların değerlendirilmesi | ÖÇ3 |
| 6. | Teknik geliştirmeler veya derinleştirme çalışmaları | ÖÇ3 |
| 7. | Proje danışmanı ile ara görüşme ve geri bildirim | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 8. | Ara sunum (ön rapor) | ÖÇ4 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 9. | Bulguların değerlendirilmesi ve yorumlanması | ÖÇ3 |
| 10. | Rapor taslağının hazırlanması | ÖÇ4 |
| 11. | Sunum materyallerinin oluşturulması | ÖÇ4 |
| 12. | Etik kontrol ve intihal taraması | ÖÇ5 |
| 13. | Final proje sunumu | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Yazılı rapor teslimi ve genel değerlendirme | ÖÇ1–ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT208-2025 |
| Dersin Adı | Temel Ağ Teknolojileri |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, bilgisayar ağlarının temel kavramlarını, yapısını ve işleyişini sağlık bilişimi bağlamında öğretmeyi amaçlar. Ağ bileşenleri, IP adresleme, TCP/IP modeli, yerel alan ağı (LAN), geniş alan ağı (WAN), kablolu/kablosuz bağlantılar, ağ güvenliği, yönlendiriciler (router), anahtarlar (switch) ve sağlık kurumlarında kullanılan ağ altyapısı örnekleri bu ders kapsamında ele alınır. |
| Dersin Saati | 2+1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Bilgisayar ağlarının temel kavramlarını tanımlar. |
| ÖÇ2 | Ağ donanımlarını ve görevlerini açıklar. |
| ÖÇ3 | IP adresleme ve TCP/IP protokolünü açıklar. |
| ÖÇ4 | Temel düzeyde LAN/WAN yapılarını analiz eder. |
| ÖÇ5 | Ağ güvenliği önlemlerini değerlendirir ve önerir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Bilgisayar ağı nedir? Ağ türleri ve kullanım alanları | ÖÇ1 |
| 2. | OSI ve TCP/IP modellerinin karşılaştırılması | ÖÇ3 |
| 3. | IP adresleme, alt ağ maskesi ve yönlendirme temel | ÖÇ3 |

| | | |
|-----|---|---------|
| | kavramları | |
| 4. | LAN, WAN, WLAN yapılarına giriş | ÖÇ4 |
| 5. | Router, switch, modem, access point gibi ağ donanımları | ÖÇ2 |
| 6. | Ağ kablolama türleri ve standartları | ÖÇ2 |
| 7. | Sağlık kurumlarında ağ altyapı senaryoları | ÖÇ4 |
| 8. | - | - |
| 9. | DHCP, DNS, NAT protokolleri ve görevleri | ÖÇ3 |
| 10. | Kablosuz ağ güvenliği ve şifreleme yöntemleri | ÖÇ5 |
| 11. | Temel firewall ilkeleri ve antivirüs yazılımları | ÖÇ5 |
| 12. | Sağlık bilişimi uygulamaları için ağ güvenliği | ÖÇ5 |
| 13. | Uygulamalı ağ tasarımı ve simülasyon çalışmaları | ÖÇ2-ÖÇ4 |
| 14. | Genel değerlendirme ve proje sunumları | ÖÇ2-ÖÇ5 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT208-2025 |
| Dersin Adı | HL7 ve FHIR ile Sağlık Verisi Entegrasyonu |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık bilişiminde veri paylaşımını mümkün kılan HL7 ve FHIR standartlarına odaklanır. HL7 V2/V3 yapıları, FHIR kaynakları (resources), API kullanımı, veri alışverişi protokolleri, sistemler arası uyumluluk, XML ve JSON veri formatları, örnek senaryolar ve entegrasyon mimarileri detaylı olarak ele alınır. Sağlık kurumlarında farklı yazılımların birlikte çalışabilirliğini sağlamak için HL7 ve FHIR uygulamaları incelenir. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | HL7 ve FHIR standartlarının temel özelliklerini tanımlar. |
| ÖÇ2 | HL7 V2/V3 mesajlaşma yapısını ve kullanım alanlarını açıklar. |

| | |
|-----|---|
| ÖÇ3 | FHIR kaynaklarını (resources) ve veri formatlarını analiz eder. |
| ÖÇ4 | HL7 ve FHIR tabanlı sistemler arasında veri entegrasyonu kurar. |
| ÖÇ5 | Sağlık sistemleri arasında birlikte çalışabilirliğin önemini değerlendirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | HL7 ve FHIR standartlarına giriş | ÖÇ1 |
| 2. | HL7 V2: Yapısı, segmentleri ve mesajlaşma modeli | ÖÇ2 |
| 3. | HL7 V3: XML temelli yapı ve karşılaştırmalar | ÖÇ2 |
| 4. | FHIR yapısı: Resource kavramı ve veri modeli | ÖÇ3 |
| 5. | JSON ve XML veri formatları | ÖÇ3 |
| 6. | FHIR API kullanımı ve veri sorgulama | ÖÇ3 |
| 7. | HL7–FHIR karşılaştırması ve geçiş stratejileri | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Sağlık bilgi sistemleri arası entegrasyon mimarileri | ÖÇ4 |
| 10. | HL7/FHIR ile veri alışverişi örnek senaryolar | ÖÇ4 |
| 11. | Sistemler arası birlikte çalışabilirlik (interoperability) | ÖÇ5 |
| 12. | Ulusal sağlık sistemi entegrasyon örnekleri | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 13. | HL7 ve FHIR ile hasta verisi yönetiminde vaka çalışmaları | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 14. | Uygulamalı entegrasyon projesi sunumları | ÖÇ1–ÖÇ5 |

| | |
|-------------|-----------------------|
| Dersin Kodu | TVİT208-2025 |
| Dersin Adı | Programlama Temelleri |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık bilişimi ve tele-sağlık sistemlerinde kullanılacak temel programlama kavramlarını öğretmeyi amaçlar. Değişkenler, veri tipleri, karar yapıları, döngüler, fonksiyonlar, temel algoritma geliştirme ve hata ayıklama konuları işlenir. Python gibi yüksek seviyeli bir programlama dili üzerinden örnek uygulamalar yapılır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Programlama dillerinin temel bileşenlerini açıklar. |
| ÖÇ2 | Karar yapıları ve döngüleri kullanarak algoritma geliştirir. |
| ÖÇ3 | Geliştirilen algoritmaları temel kodlara dönüştürür. |
| ÖÇ4 | Basit hata ayıklama ve test işlemlerini uygular. |
| ÖÇ5 | Tele-sağlıkla ilişkili temel uygulamalar geliştirir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Programlama dillerine giriş | ÖÇ1 |
| 2. | Değişkenler, veri türleri ve ifadeler | ÖÇ1 |
| 3. | Karar yapıları (if-else) | ÖÇ2 |
| 4. | Döngüler (for, while) | ÖÇ2 |
| 5. | Fonksiyonlar ve çağrılar | ÖÇ3 |
| 6. | Temel dizi ve liste işlemleri | ÖÇ3 |
| 7. | Algoritma geliştirme uygulamaları | ÖÇ2, ÖÇ3 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Basit hata ayıklama ve mantıksal hata örnekleri | ÖÇ4 |
| 10. | Giriş/Çıkış işlemleri ve kullanıcıdan veri alma | ÖÇ3 |
| 11. | Dosya işlemleri ve veri kaydetme | ÖÇ4 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 12. | Sağlık verisi işleme örnekleri (Python ile) | ÖÇ5 |
| 13. | Basit bir sağlık takip uygulaması tasarımı | ÖÇ5 |
| 14. | Proje sunumu ve değerlendirme | Tüm ÖÇ |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT214-2025 |
| Dersin Adı | Yapay Zeka Destekli Sağlık |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu ders, sağlık alanında yapay zekâ teknolojilerinin kullanımını ele alır. Makine öğrenmesi, derin öğrenme, doğal dil işleme (NLP), karar destek sistemleri, görüntü işleme, veri madenciliği gibi konular sağlık hizmetleri bağlamında incelenir. Yapay zekâ temelli klinik karar sistemleri, hasta izleme uygulamaları ve etik sorunlar üzerine vaka analizleri yapılır. |
| Dersin Saati | Teorik: 2, Uygulama: 1 |
| Dersin AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Sağlıkta yapay zekâ uygulamalarını tanımlar. |
| ÖÇ2 | Makine öğrenmesi, görüntü işleme ve NLP gibi yaklaşımları açıklar. |
| ÖÇ3 | Karar destek sistemlerinin algoritmik yapısını analiz eder. |
| ÖÇ4 | Hasta verisi ile çalışan yapay zekâ sistemlerini değerlendirir. |
| ÖÇ5 | Etik, güvenlik ve mahremiyet ilkelerini uygular. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Yapay zekâ ve sağlık ilişkisine genel bakış | ÖÇ1 |
| 2. | Makine öğrenmesi temelleri ve algoritmalar | ÖÇ2 |
| 3. | Derin öğrenme ve sinir ağları | ÖÇ2 |
| 4. | Doğal dil işleme (NLP) ve elektronik kayıtlar | ÖÇ2 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 5. | Karar destek sistemleri ve yapay zekâ | ÖÇ3 |
| 6. | Görüntü işleme ile tanı destek sistemleri | ÖÇ3 |
| 7. | Uzaktan hasta izleme sistemlerinde yapay zekâ | ÖÇ4 |
| 8. | Ara sınav | - |
| 9. | Veri güvenliği ve algoritmik şeffaflık | ÖÇ5 |
| 10. | Etik ilkeler ve yapay zekâda sorumluluk | ÖÇ5 |
| 11. | Vaka analizi: AI destekli tanı hataları | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 12. | Yapay zekâ projelerinde hasta mahremiyeti | ÖÇ5 |
| 13. | Türkiye ve dünyadan uygulama örnekleri | ÖÇ1, ÖÇ4 |
| 14. | Grup sunumları ve genel değerlendirme | Tüm ÖÇ |

3. YARIYIL SEÇMELİ DERS GRUBU

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKTS |
|------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-----|---|---|---|---|------|
| 1 | TVİT251-2025 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | SCIENTIFIC RESEARCH METHODS | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | TVİT253-2025 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | TVİT255-2025 | İŞLETME YÖNETİMİ | BUSINESS MANAGEMENT | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | |
|------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT251-2025 |
| Dersin Adı | Bilimsel Araştırma Yöntemleri |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu dersin amacı, bilimsel yöntemin önemini kavramak ve bilimsel araştırma sürecini anlamak, araştırma makalesinin nasıl yazılacağını öğrenmektir./ Bilim ve bilimsel yöntemin genel ve tarihi bir değerlendirmesi, doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki fark, nicel ve nitel sosyal araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri, verilerin ölçülmesi ve yorumlanması, araştırma soruları, kuramlar, kuramsal/kavramsal çerçeve, hipotezler, alt-hipotezler, hipotezlerin test edilmesi ile araştırma makalesi yazımındaki temel aşamalar ele alınmaktadır. |
| Dersin Saati | 2 |

| | |
|----------------------------|---|
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Bilimsel araştırma metodlarının temel kavramlarını kavrar. |
| ÖÇ2 | Bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini öğrenir ve uygulayabilir. |
| ÖÇ3 | Bilimsel araştırma önerisi raporunu hazırlar. |
| ÖÇ4 | Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilir. |
| ÖÇ5 | Araştırma metodlarını ve makale yazma tekniklerini bilimsel bir rapor yazmakta uygulayabilir |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Bilimsel araştırma yöntemleri dersine giriş | ÖÇ1 |
| 2. | Bilim nedir ve sosyal bilimler nelerdir. | ÖÇ1 |
| 3. | Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel kavramlar. | ÖÇ2 |
| 4. | Bilimsel araştırma yöntemlerinde kullanılan yaklaşımlar. | ÖÇ2 |
| 5. | Araştırmada konu seçimi ve araştırma sorusu örnekleri inceleme | ÖÇ2 |
| 6. | Araştırma sorusu oluşturma | ÖÇ4 |
| 7. | Literatür taraması ve akademik literatür. | ÖÇ4 |
| 8. | Hipotez okuma, kavramlar ve değişkenler | ÖÇ3 |
| 9. | Hipotez oluşturma, yasa ve kuram kavramları | ÖÇ3 |
| 10. | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temelleri ve ölçme konusu | ÖÇ4 |
| 11. | Örnek araştırma tasarımları ve örnekleme | ÖÇ4 |
| 12. | Akademik okuma teknikleri ve alıntılama yöntemleri | ÖÇ5 |
| 13. | Araştırma makalesi yazımı için gerekli beceriler | ÖÇ5 |
| 14. | Örnek makale incelemesi | Tüm kazanımlar |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT253-2025 |
| Dersin Adı | İş Sağlığı ve Güvenliği |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin iş güvenliği, işçi sağlığı ve iş hukuku alanında bilgilerini artırmak , iş yerlerinde veya çalışma ortamlarındaki dikkat edilmesi gereken kuralları öğretmek bilinçli hale getirmek. |
| Dersin İçeriği | İş kazaları, meslek hastalıkları, Hukuk ve sosyal düzen kuralları, kişisel koruyucu donanımlar, ergonomi, Yangın ve yangından korunma, ilk yardım |
| Dersin Saati | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını tanımlayabilir ve analiz edebilir. |
| ÖÇ2 | İş kazaları, çeşitleri, meslek hastalıkları ve korunma yollarını analiz edebilir |
| ÖÇ3 | İşyerindeki çalışma ortamlarını ergonomiye uyarlayabilir. |
| ÖÇ4 | Çalışma ortamlarında kullanılan elektrikli ve elektriksiz el aletleriyle çalışmalarda iş güvenliği temel kurallarını analiz edebilir. |
| ÖÇ5 | Kişisel koruyucu donanımlarını tanımlayabilir ve KKD kullanımının önemini analiz edebilir. |
| ÖÇ6 | İlkyardım kavramını bilir ve ilk yardımda uygulanacak kuralları analiz edebilir. |
| ÖÇ7 | Yangın, Patlama, sabotaj ve doğal afetlerde güvenlik önlemlerini analiz edebilir. |
| ÖÇ8 | Yangın, Patlama ve doğal afetlerde oluşturulacak ekipleri bilir ve görevlerini analiz edebilir. |
| ÖÇ9 | Kaldırma ve taşıma makinalarında iş güvenliği kurallarını analiz edebilir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Programın Öğrenme Çıktıları |
|-------|--|-----------------------------|
| 1. | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi | ÖÇ1 |
| 2. | Devletin, işverenin ve işçinin görevleri, Hukuk kavramı ve çeşitleri | ÖÇ2 |
| 3. | İş kazası kavramı, oluş sebepleri ve iş kazası çeşitleri | ÖÇ2 |
| 4. | Meslek Hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları | ÖÇ2 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5. | Ergonomi (İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi) | ÖÇ3 |
| 6. | Çalışma alanlarında elektriksiz aletlerle çalışmalarda iş güvenliği | ÖÇ4 |
| 7. | Çalışma alanlarında elektrikli aletlerde çalışmalarda iş güvenliği | ÖÇ4 |
| 8. | İş güvenliğinde Koruyucular (Makine ve Kişisel Koruyucular) | ÖÇ5 |
| 9. | Bakım ve onarım işlerinde iş güvenlik kuralları | ÖÇ5 |
| 10. | Çalışma hayatında etik kurallar | ÖÇ1 |
| 11. | Kaldırma ve taşıma araçlarında iş güvenliği | ÖÇ9 |
| 12. | Yangın, Patlama, ve doğal afetlerde güvenlik önlemleri | ÖÇ7 |
| 13. | İlk yardım ve ilkyardım kuralları | ÖÇ6 |
| 14. | Sağlık ve güvenlik işaretleri | ÖÇ6 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT255-2025 |
| Dersin Adı | İşletme Yönetimi |
| Dersin Amacı | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmaktır. |
| Dersin İçeriği | İşletmecilikle İlgili Genel Bilgiler, Temel Tanım ve Kavramlar, İşletme Sistemi, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek, İşletmenin Kuruluş Yerini, Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İş yerinin Kapasitesini Belirlemek. |
| Dersin Saati | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | İşletmecilikle ilgili temel kavramları tanır. |

| | |
|-----|---|
| ÖÇ2 | İşletmeleri türlerine göre kategorize eder. |
| ÖÇ3 | İş yeri kuruluş işlemlerini nasıl yürütülmesi hakkında bilgi sahibi olur. |
| ÖÇ4 | İşletme fonksiyonlarını genel olarak bilir ve işletmenin bir bütün olarak işleyişini açıklar. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Programın Öğrenme Çıktıları |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | İşletmecilik Kavramı ve Tanımları | ÖÇ1 |
| 2. | İşletme Biliminin Tarihsel Gelişimi | ÖÇ1 |
| 3. | Ekonomik Birim Olarak İşletme | ÖÇ1 |
| 4. | İşletmelerin Amaçları ve Sorumlulukları | ÖÇ1 |
| 5. | İşletme Çeşitleri | ÖÇ2 |
| 6. | İşletmelerin Hukuksal Yapısı | ÖÇ2-ÖÇ3 |
| 7. | İşletmenin Kuruluş Çalışmaları | ÖÇ2 |
| 8. | Ara Sınav / Ders Tekrarı | |
| 9. | İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek ve İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek | ÖÇ3 |
| 10. | İş yerinin Kapasitesini Belirlemek Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak | ÖÇ3 |
| 11. | İşletme Fonksiyonlarına Genel Bakış | ÖÇ4 |
| 12. | İşletme Fonksiyonlarına Genel Bakış | ÖÇ4 |
| 13. | İşletme Fonksiyonlarına Genel Bakış | ÖÇ4 |
| 14. | İşletme Fonksiyonlarına Genel Bakış | ÖÇ4 |

4. YARIYIL SEÇMELİ DERS GRUBU

| S.NO | DERS KODU | DERS ADI | DERS ADI İNGİLİZCE | Z/S | T | U | L | K | AKTS |
|------|--------------|----------------------|---|-----|---|---|---|---|------|
| 1 | TVİT252-2025 | PSİKOLOJİ | PSYCHOLOGY | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | TVİT254-2025 | YAPAY ZEKA TEMELLERİ | FUNDAMENTALS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | TVİT256-2025 | İSTATİSTİK | STATISTICS | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | TVİT258-2025 | BULUT BİLİŞİM | CLOUD COMPUTING | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Dersin Kodu | TVİT252-2025 | |
| Dersin Adı | Psikoloji | |
| Dersin Konusu/İçeriği | Sağlık psikolojisi nedir?, sağlık inançları ve davranışları , sağlıkla ilişkili özel davranışlar, sağlığı olumsuz etkileyen davranışlar, sosyal destek, krizler ve kriz türleri, stres, hasta-sağlık personeli ilişkileri , yaşlılık, ağrının yönetilmesi , kronik hastalıkların yönetilmesi , ölümcül hastalıklarda psikolojik konular , kalp hastalıkları, yüksek tansiyon, felç ve diyabet ,kanser hastası ve iletişim , psikoimmünoloji bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | |
| Dersin Saati | 2+0 | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | |
| Dersin Kazanımları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; | |
| ÖÇ1 | Psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını açıklar. | |
| ÖÇ2 | Zihin-beden etkileşiminin sağlık ve hastalık üzerindeki etkilerini değerlendirir. | |
| ÖÇ3 | Düşünme süreçlerinin sağlığı ve hastalığı nasıl etkilediğini analiz eder. | |
| ÖÇ4 | Psikolojinin araştırma ve uygulama alanlarını açıklar. | |
| ÖÇ5 | Hasta ve tedavi ekibi iletişiminin psikoloji üzerindeki etkisini değerlendirir. | |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği* | | |
| *Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır. | | |
| | Konu | Dersin Öğrenme Kazanımları |
| 1. | Psikoloji Nedir? | ÖÇ1 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 2. | Psikolojinin Amaçları Nelerdir? | ÖÇ1 |
| 3. | Psikolojinin Alt alanları | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 4. | Psikolojinin Alt alanları | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4 |
| 5. | Sağlıkta Eşitsizlikler | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 6. | Sağlık İnançları ve Davranışları | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| 7. | Hasta - tedavi ekibi ilişkisi | ÖÇ5 |
| 8. | Kontrol Kaybı, İyi Hasta Davranışı Ve Kötü Hasta Davranışı | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 9. | Yaşlılık | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 10. | Sosyal Destek | ÖÇ5 |
| 11. | Krizler ve Kriz Türleri | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 12. | Krize Müdahale ve Temel İlkeleri | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 13. | Stres | ÖÇ3, ÖÇ5 |
| 14. | Kronik Ağrı Psikoimmünoloji Kanser hastası ve iletişim | ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu | TVİT254-2025 |
| Dersin Adı | Yapay Zekâ Temelleri |
| Dersin Konusu/İçeriği | Bu dersin amacı, öğrencilere yapay zekâ alanının temel kavramlarını ve tekniklerini öğretmek, yapay zekâ uygulamalarını anlama ve temel düzeyde kullanma yeteneği kazandırmaktır. |
| Dersin İçeriği | Bu ders, yapay zekâ alanına temel bir giriş yaparak, yapay zekânın tarihçesini, farklı alanlarda kullanımını ve önemini anlatır. Ayrıca, makine öğrenmesi, derin öğrenme, denetimli ve denetimsiz öğrenme gibi temel kavramlarla birlikte yapay zekâ algoritmalarının çalışma prensipleri ve uygulamaları ele alınır. |
| Dersin Saati | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Yapay zekâ kavramlarını anlar ve kullanım alanlarını kavrayabilir. |

| | |
|-----|---|
| ÖÇ2 | Yapay zekâ alanında kullanılan veri işleme yöntemlerini anlar ve veri setlerini hazırlayabilir. |
| ÖÇ3 | Makine öğrenmesi ve derin öğrenme tekniklerini anlar ve temel algoritmaları uygulayabilir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Programın Öğrenme Çıktıları |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Yapay Zekânın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi | ÖÇ1 |
| 2. | Yapay Zekânın Farklı Alanlarda Kullanımı ve Önemi | ÖÇ1 |
| 3. | Makine Öğrenmesine Giriş | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 4. | Denetimli, Denetimsiz Öğrenme | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 5. | Verinin Hazırlanması | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 6. | Sınıflandırma Algoritmaları | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 7. | Kümeleme Algoritmaları | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 8. | Uzman Sistemler | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 9. | Uzman Sistemler | ÖÇ1- ÖÇ2 |
| 10. | Bulanık Mantık | ÖÇ3 |
| 11. | Bulanık Mantık | ÖÇ3 |
| 12. | Genetik Algoritmalar | ÖÇ3 |
| 13. | Yapay Sinir Ağları | ÖÇ3 |
| 14. | Derin Öğrenme ve Kullanım Alanları | ÖÇ1- ÖÇ2 |

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu | TVİT258-2025 |
| Dersin Adı | Bulut Bilişim Teknolojileri |
| Dersin Amacı | Dersin amacı; bulut bilişim teknolojilerinin temellerini iş ve teknoloji perspektifleri çerçevesinde açıklamaktır. Bir bulut bilişim ortamının kurulması için gerekli olan konsept ve bileşenleri tanıtmaktadır. |
| Dersin Konusu/İçeriği | Dersin içeriği, bulut bilişimin temelleri, bulut bilişimin önemi, bulut bilişimin avantajları, bulut bilişimin unsurları, bulut bilişimin teknik temeli, bulutta veri yönetimi, standartlar, bulut servislerinin yönetimi ve güvenliği, sanallaştırma, hizmet tabanlı mimari, bulut ortamının yönetimi. SaaS, PaaS, IaaS ve IDaaS gibi kavramlar ve bu kavramlara yönelik hizmet |

| | |
|---------------------------------|---|
| | sağlayıcılarının tanıtılmasıdır. |
| Dersin Saati | 2 |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin tamamlanması ile öğrenciler; |
| ÖÇ1 | Bulut bilişim teknolojileri ile ilgili temel terim ve konseptleri açıklar. |
| ÖÇ2 | Bulut bilişim teknolojileri mimarisi, depolaması ve servislerini tanıır. |
| ÖÇ3 | Geliştireceği bulut ortamına uygun modelleme yöntemi seçebilir. |
| ÖÇ4 | Bulut bilişim teknolojileri yönetimi konusunda edindiği bilgilerle çıkarım yapar. |
| ÖÇ5 | Amazon Web Services araçlarını kullanarak bulut bilişim uygulamalarını gerçekleştirebilir. |
| ÖÇ6 | Sanallaştırma uygulamalarını kullanabilir. |
| ÖÇ7 | JavaScrip, PHP, SQL sorguları aracılığıyla Amazon Dynamo DB ve S3 hizmetleri üzerinde modeller, sorgular oluşturabilir. |

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*

*Her bir hafta için dersin öğrenme kazanımları tabloda yer almalıdır.

| Hafta | Konu | Programın Öğrenme Çıktıları |
|-------|--|-----------------------------|
| 1. | Bulut Bilişim Temelleri, Tarihçesi, Temel Özellikleri, Bulut Bilişim Mimarisi Ve Hizmet Yapısı | ÖÇ1 |
| 2. | Bulut Bilişim Hizmet Modelleri, Bulut Bilişim Kurulum Modelleri, Bulut Bilişimde Başarım | ÖÇ1, ÖÇ2 |
| 3. | Günümüz Bulut Bilişim Hizmet Ortamları, Bulut Bilişim Ve Sanallaştırma Yöntemi | ÖÇ3- ÖÇ6 |
| 4. | Bulut Bilişim Uygulamaları, Bulut Bilişimde Hukuki Boyut | ÖÇ4 |
| 5. | Bulut Bilişim ve Web | ÖÇ6 |
| 6. | Bulut Bilişimin Geleceği | ÖÇ4 |
| 7. | Bulut Bilişim'de Güvenlik, Aws: Bir Bulut Bilişim Örneği | ÖÇ1- ÖÇ5 |
| 8. | ARA SINAV | - |
| 9. | Aws Yönetim Paneline Bakış (AWS Üyelik İşlemleri, AWS Yönetim Paneli) | ÖÇ7 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 10. | Aws İle Uygulama Geliştirme | ÖÇ7 |
| 11. | Aws Hizmetlerinin Php İle Kullanımı, Aws Hizmeti Javascript İle Kullanımı 165 | ÖÇ7 |
| 12. | Aws Hizmetleri İçin Örnek Uygulamalar, Kullanıcı Giriş Modülü Örneği | ÖÇ7 |
| 13. | Aws Hizmetleri İçin Örnek Uygulamalar, Haber Modülü Örneği | ÖÇ7 |
| 14. | Aws Hizmetleri İçin Örnek Uygulamalar, Haber Resim Modülü Örneği | ÖÇ7 |